

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Янга-Аульская начальная школа-детский сад»
Агрызского муниципального района Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Янга-Аульской
начальной школы- детского сада

Гильмутдинова В.М.

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Янга-Аульской начальной школы-детского сада

Протокол № 4 от 15.05.2013 2013 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Янга-Аульской начальной школы-детского сада»
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан
на 2013-2014 учебный год
дошкольная группа

(составлен в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2010 г. и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Янга- Аульской начальной школы- детского сада» Агрызского муниципального района Республики Татарстан целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 год.

Базисный учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011 г. № 2562;
- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом МО и Н РФ от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08.02.2010 г. Министерства юстиции РФ).

с документами регионального уровня:

- Законом РТ от 8 июля 1992 года с последующими изменениями «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письмом МО и Н РТ от 05.08.2008 г. № 4886/8 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях»;

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, допущенной МО и Н РФ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено образовательными областями:

- ✓ «Здоровье»
- ✓ «Физическая культура»
- ✓ «Безопасность»
- ✓ «Познание»
- ✓ «Труд»
- ✓ «Коммуникация»
- ✓ «Социализация»
- ✓ «Художественное творчество»
- ✓ «Музыка»
- ✓ «Чтение художественной литературы»
- ✓ и осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно-образовательная деятельность (НОД),
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме во время проведения режимных моментов (ОДРМ),
- свободная самостоятельная деятельность детей (СД) в соответствии с комплексно-тематическим планированием для каждой возрастной группы.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией начальной школы- детский сад как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия.

Учебный год в начальной школе- детском саду начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая. С 15 по

31 сентября и с 15 по 30 мая проводится мониторинг. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Введен национально-региональный компонент в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.08.2008 г. № 4886/8 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях», согласно которому обучение русскому языку проводится за счет ознакомления с художественной литературой.

Учебный план соответствует Уставу, общеобразовательной программе, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения. Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

Начальная школа- детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в дошкольной группе составляет 9 часов. Функционирует 4 разновозрастных групп:

- ✓ группа детей раннего возраста
- ✓ первая группа (первая младшая группа с 2 до 3 лет)
- ✓ младшая группа (вторая младшая группа с 3 до 4 лет)
- ✓ средняя группа (средняя группа с 4 до 5 лет)
- ✓ старшая- подготовительная группа (старшая группа с 5 до 6 лет)
(подготовительная с 6 до 7 лет)

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Основными **целями** деятельности дошкольного учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными **задачами** дошкольного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

Циклограмма образовательной деятельности на неделю

Образовательные области	Группа детей раннего возраста	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
<i>Расширение ориентировки в окружающем мире</i>	2					
<i>Развитие движений</i>	2					
<i>Игры со строительным материалом</i>	1					
<i>Игры с дидактическим материалом</i>	2					
Познание <i>Предметное окружение / природное окружение</i>		1	1	1	1	1
<i>Конструирование</i>			0.5	0.5	1	1
<i>Формирование математических представлений</i>			0.5	0.5	1	2
Социализация <i>Русский язык</i>					2	2
Коммуникация <i>Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</i>	1	1			1	1
Художественная литература		1	1	1		
Художественное творчество <i>Изобразительная деятельность</i>		1	1	1	1	1
<i>Лепка</i>		1	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Аппликация</i>			0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура/ Безопасность		3	3	3	3	3
<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2	2
Общее количество часов в неделю	10	10	10	10	13	14

Группа детей раннего возраста

Возраст детей 1,6-2 года

Продолжительность одного занятия – 10 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Гимнастика 3 минуты (в группе).

Длительность развлечений, праздников – 10 минут

1 младшая группа

Возраст детей 2-3 года.

Продолжительность одного занятия – 15 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Гимнастика 6-7 минут (в группе).

Длительность развлечений, праздников – 10-15 минут.

2 младшая группа

Возраст детей 3-4 года.

Продолжительность одного занятия – 15 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Гимнастика 6-7 минут (в группе).

Длительность развлечений, праздников – 10-15 минут.

Средняя группа

Возраст детей 4-5 лет.

Продолжительность одного занятия – 15-20 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 12 занятий.

Гимнастика 6-8 минут (в физкультурном зале).

Длительность развлечений, праздников – 20 минут.

Старшая группа

Возраст детей 5-6 лет.

Продолжительность одного занятия – 20-25 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 13 занятий.

Гимнастика 8-10 минут (в группе).

Длительность развлечений, праздников – 25-30 минут.

Подготовительная к школе группа

Возраст детей 6-7 лет.

Продолжительность одного занятия – 25-30 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 14 занятий.

Гимнастика 10 минут (в группе).

Длительность развлечений, праздников – 30-35 минут

Сетка непосредственно образовательной деятельности Янга-Аульской начальной школы-детского сада

Подгруппа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детей раннего возраста	1.Игры с дидактическим материалом 2.Чтение художественной литературы	1.Ознакомление окружающим миром 2.Музыка	1.Развитие речи 2.Развитие движений	1.Игры со строительным материалом 2.Музыка	1.Игры с дидактическим материалом 2.Развитие движений
Первая младшая	1. О. о. Художественное творчество (Лепка) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное	1. О. о. Познание (Конструирование/ Природное окружение) 1. О.о. Музыка (Музыкальное)	1.О.о.Коммуникация(Развитие речи) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное (на улице)	1.О.о.Чтение художественной литературы 2.О.о Музыка (Музыкальное)	1. О. о. Художественное творчество (Рисование) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное
Вторая младшая	1. О.о. Познание (ФЭМП) 2.Комплексное занятие : Физическая культура+Музыка	1. О. о. Познание (Предметное окружение/Природное окружение) 2.О.о Чтение художественной литературы	1. О. о. Художественное творчество (Лепка/Аппликация) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное	1.О.о Познание (Конструирование) 2.О.о Музыка (Музыкальное)	1. О. о. Художественное творчество (Рисование) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное
средняя	1. О.о. Познание (ФЭМП) 2.Комплексное занятие: Физическая культура+Музыка	1. О. о. Познание (Предметное окружение/Природное окружение) 2.О.о Чтение художественной литературы	1. О. о. Художественное творчество (Лепка/Аппликация) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное (на улице)	1.О.о Познание (Конструирование) 2.О.о Музыка (Музыкальное)	1. О. о. Художественное творчество (Рисование) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное
Старшая	1. О.о. Познание (ФЭМП) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное	1. О. о. Познание (Предметное окружение/Природное окружение) 2.О.о. Музыка (Музыкальное) 3.О.о Коммуникация (Развитие речи)	2. О. о. Физическая культура Физкультурное (на улице) 3.О.оСоциализация (Русский язык)	1.О.о Познание (Конструирование) 2.О.о Музыка (Музыкальное) 3.О.оСоциализация (Русский язык)	1. О. о. Художественное творчество (Рисование) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное 3. О. о. Художественное творчество (Лепка/Аппликация)
Подготовительная	1. О.о. Познание (ФЭМП) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное	1. О. о. Познание (Предметное окружение/Природное окружение) 2.О.о. Музыка (Музыкальное) 3.О.о Коммуникация (Развитие речи)	1. О.о. Познание (ФЭМП) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное (на улице) 3.О.оСоциализация (Русский язык)	1.О.о Познание (Конструирование) 2.О.о Музыка (Музыкальное) 3.О.оСоциализация (Русский язык)	1. О. о. Художественное творчество (Рисование) 2. О. о. Физическая культура Физкультурное 3. О. о. Художественное творчество (Лепка/Аппликация)

Режим дня (холодный период)

Мероприятия	Группа детей раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей (беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10
Утренняя зарядка	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15
Гигиенические процедуры	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.20
Завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20 -8.40	8.20 -8.40	8.20 -8.40
Гигиенические процедуры	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45
Игры	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Подготовка и проведение игры-занятия	9.00-9.15 9.20-9.35					
Непосредственно образовательная деятельность		9.00-9.15 9.20-9.35	9.00-9.15 9.20-9.35	9.00-9.20 9.40-10.00	9.00-9.25 9.40-10.05	9.00-9.30 9.40-10.10
2-ой завтрак	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.05	9.45-11.05	9.45-11.05	10.10- 11.20	10.15- 11.25	10.20- 11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.05-11.25	11.05-11.25	11.05-11.25	11.20-11.30	11.25-11.35	11.30-11.40
Обед	11.25-12.00	11.25-12.00	11.25-12.00	11.30-12.00	11.35-12.05	11.40-12.10
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-14.30	12.00-14.15	12.00-14.15	12.05-14.15	12.10-14.15
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.00-15.15	14.30-14.45	14.15-14.30	14.15-14.30	14.15-14.30	14.15-14.30
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	14.45-15.00	14.30-14.45	14.30-14.45	14.30-14.45	14.30-14.45
Непосредственно образовательная деятельность					14.45-15.10	14.45-15.15
Самостоятельная деятельность, игры, вечерние мероприятия	15.30-16.00	15.00-15.30	14.45-15.30	14.45-15.30	15.10-15.30	15.15-15.30
Прогулка	16.00-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20
Уход детей домой	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30

Режим дня (теплый период)

Мероприятия	Группа детей раннего возраста	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Приём детей	7.30–8.00	7.30–8.00	7.30–8.00	7.30–8.00	7.30–8.00	7.30–8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Гигиенические процедуры	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Завтрак	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30
Свободная деятельность	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00
Подготовка и проведение игры-занятия	9.00-9.15 9.20-9.35					
Непосредственно образовательная деятельность		9.00-9.15 9.20-9.35	9.00-9.15 9.20-9.35	9.00 -9.20 9.35-9.55	9.00 -9.25 9.35-10.00	9.00 -9.30 9.35-10.05
2-й завтрак	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45	9.55 -10.05	10.00 -10.10	10.05 -10.15
Прогулка	9.45-11.05	9.45-11.05	9.45-11.05	10.05– 11.20	10.10– 12.00	10.15– 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.05-11.25	11.05-11.25	11.05-11.25	11.20–11.40	12.00- 12.10	12.00- 12.10
Обед	11.25-12.00	11.25-12.00	11.25-12.00	11.40-12.00	12.10-12.35	12.10-12.35
Гигиенические процедуры	12.00-12.15	12.00-12.15	12.00-12.15	12.00-12.15	12.35-12.45	12.35-12.45
Дневной сон	12.15-15.15	12.15-14.45	12.15-14.30	12.15-14.30	12.45-14.30	12.45-14.30
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.15-15.30	14.45-15.00	14.30-14.45	14.30-14.45	14.30-14.45	14.30-14.45
Полдник	15.30-15.45	15.00-15.15	14.45-15.00	14.45-15.00	14.45-15.00	14.45-15.00
Прогулка	15.45-16.20	15.15-16.20	15.00-16.20	15.00-16.20	15.00-16.20	15.00-16.20
Уход детей домой	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30

Методическое обеспечение направлений развития ребенка

Линии развития	Программы	Технологии и методики
Физическое развитие и здоровье	Примерная основная общеобразовательная программа Дошкольного образования “От рождения до школы” (2010). “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү(программаның милли төбәк юнәлеше)” К.В.Закирова,Р.А.Борханова.	“Физкультурные занятия в детское саду” Л.И.Пензулаева “Оздоровительная гимнастика” Л.И.Пензулаева “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”К.В.Закирова
Социально - личностное	Примерная основная общеобразовательная программа Дошкольного образования “От рождения до школы” (2010). “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү(программаның милли төбәк юнәлеше)” К.В.Закирова,Р.А.Борханова	«Уйныйк әле балалар» М.Ф.Кашапова. «Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак» К.В.Закирова, Л.Р. Мортазина. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина
Познавательное – речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа Дошкольного образования “От рождения до школы” (2010). “Балалар бакчаларында сөйләм үстерү программасы”М.Ф.Кашапова. “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү(программаның милли төбәк юнәлеше). К.В.Закирова, Р.А.Борханова. “Региональная программа дошкольного образования” Р.К. Шаехова,К.,2012г.	Әдәп- матур гадәт: балалар бакчалары тәрбиячеләре, татар телен өйрәтүче тәрбиячеләр, башлангыч сыйныф укытучылары өчен методик кулланма/ З.М.Зарипова, Яр Чаллы, 2009; “Уйнап укый сабыйлар”Ф.М.Зиннурова, “Төлбакча” Р.А.Борханова, “Иң матур сүз”К.В.Закирова, “Үз илемдә, үз телемдә” Ф.М.Зиннурова, “Балачак аланы” К.В.Закирова, “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, “Уйныйк әле балалар” М.Ф.Кашапова, “Әткәм-әнкәмнең теле” К.В.Закирова, Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. “Авазларны уйнатып”/ Р.К.Шаехова, ТР “Хәтер”нәшрияте,2011; “Изучаем русский язык”/С.М.Гафарова, РТ “Хәтер”,2011; “Әхлак нигезе матур гадәт” К.В.Закирова, Р.Ә.Кадырова,К.,2004; “Иң татлы тел- туган тел” М.Ф.Кашапова,К.,2004; «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева В.А.Позина “На поляне детства” К.В.Закирова, “Изучаем русский язык” С.М.Гафарова “Занятия по формированию элементарных экологических представлений”О.А.Соломенникова “Занятия по ознакомлению с окружающим миром” О.В.Дыбина
Художественно	Примерная основная общеобразовательная программа	“Занятия по изобразительной деятельности”

– эстетическое развитие	Дошкольного образования “От рождения до школы” (2010). “Балалар бакчаларында сөйләм үстерү программасы”М.Ф.Кашапова. “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем биру(программаның милли төбәк юнәлеше)” К.В.Закирова,Р.А.Борханова.	Комарова Т.С. “Конструирование и ручной труд в детском саду” Л.В.Куцакова
--	--	--

В настоящей книге прошнуровано и

пронумеровано и скреплено печатью 10 листов

Директор Муга-Аульской начальной школы-

детского сада:

Гильмутдинова В.М./

